

Formato de la Posición Institucional (1)

1. Uso de los hallazgos de la evaluación

Con relación a las recomendaciones emitidas por el equipo evaluador, en este apartado se deberá especificar cómo se atenderán las mismas. Es decir, cómo incorporarán aquellas recomendaciones factibles de realizarse relacionadas con el diseño, la planeación estratégica, la cobertura y focalización, la operación, los procesos, etc., según sea el caso.


Cuadro. Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección/ Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivado de la evaluación (2)
3.2/1	Se recomienda a la UR revisar, modificar y homologar los elementos del Diseño del Convenio con base en la Operación del Convenio	El diseño del convenio forma parte de los anexos de las Reglas de operación del Programa Educación para Adultos (INEA) por lo cual no puede ser modificado por la UR.	Se llevarán a cabo las modificaciones y la homologación en el diseño del proyecto 2022 en congruencia con la Operación del Convenio.
3.2/2	Se recomienda analizar y reestructurar las definiciones y cuantificaciones de las poblaciones potencial y objetivo a fin de reflejar la realidad operativa del Convenio.	Derivado del análisis a las observaciones hechas por el equipo evaluador se considera adecuado atender a la misma.	Se llevan a cabo las adecuaciones para que se vea reflejada la realidad operativa del convenio.
3.2/3	Se recomienda elaborar un diagnóstico del convenio con base en los criterios establecidos por el Coneval	El diseño del convenio forma parte de los anexos de las Reglas de operación del Programa Educación para Adultos (INEA)	Sera sometido a valoración y en caso de ser procedente se llevará a cabo
3.2/4	Se recomienda diseñar los mecanismos a través de los cuales la UR identifica a su población objetivo y establecer de manera clara el objetivo de cobertura del Convenio en un plazo de cinco años.	La población objetivo y la cobertura vienen especificadas en las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA), así como el diseño del convenio mismo tiene una vigencia de un año	Sera sometido a valoración y en caso de ser procedente se llevará a cabo

(1) La posición institucional es una opinión fundada respecto de los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas, emitida por una dependencia o entidad de la Administración Pública Federal y/o Estatal. Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL).

(2) Acciones de mejora planeadas o emprendidas. (CONEVAL).



3.2/5	Se recomienda integrar las definiciones, cuantificaciones, método de cálculo, periodicidad, evolución y mecanismos de selección de las poblaciones potencial y objetivo al diagnóstico del Convenio, así como la estrategia de cobertura del CADEA.	La población objetivo y la cobertura vienen especificadas en las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA),	Sera sometido a valoración y en caso de ser procedente se llevará a cabo
3.2/6	Se recomienda delimitar de manera clara los procesos y procedimientos del Convenio a partir de la realidad operativa del CADEA y de los productos y servicios que ofrece, y consecuentemente elaborar un manual de procesos para el CADEA.	El diseño del convenio forma parte de los anexos de las Reglas de operación del Programa Educación para Adultos (INEA)	Se llevan a cabo las adecuaciones para que se vea reflejada la realidad operativa del convenio y de los productos que ofrece de acuerdo con el convenio.
3.2/7	Se recomienda verificar la congruencia de la MIR con las ROP federales, así como, también verificar que la construcción de los objetivos de la MIR corresponda con la realidad operativa del Convenio en términos presupuestales y de actividades realizadas.	Derivado del análisis a las observaciones hechas por el equipo evaluador se considera adecuado atender a la misma.	 GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA - 8 JUL 2022 RECIBIDO DIRECCIÓN TÉCNICA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
3.2/8	Se recomienda realizar un análisis minucioso de la MIR con el propósito de corroborar la sintaxis del resumen narrativo, principalmente a nivel fin, componente y actividad, con el objetivo de comprobar la coherencia con respecto a lo establecido en los ROP federales.	Derivado del análisis a las observaciones hechas por el equipo evaluador se considera adecuado atender a la misma.	
3.2/9	Se recomienda revisar la sintaxis de los objetivos e indicadores a nivel Fin y Propósito.	Derivado del análisis a las observaciones hechas por el equipo evaluador se considera adecuado atender a la misma.	
3.2/10	Se recomienda el diseño e implementación de un	Si bien es cierto que un indicador de calidad es	Sera sometido a valoración y en caso de

(1) La posición institucional es una opinión fundada respecto de los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas, emitida por una dependencia o entidad de la Administración Pública Federal y/o Estatal. Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL).

(2) Acciones de mejora planeadas o emprendidas. (CONEVAL).



	instrumento que permita medir la satisfacción de los beneficiarios del Convenio con el objetivo de valorar la calidad de los productos y servicios proporcionados.	una herramienta muy útil para conocer el grado de satisfacción de los servicios prestados, además el instituto considera pertinente implementar este tipo de indicador.	ser procedente será considerado dentro del presupuesto del Programa
3.2/11	Se sugiere actualizar la alineación de los objetivos del Convenio con el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027.	Si bien es cierto que cada uno de los convenios deberían ser alineados con el plan estatal de Desarrollo que corresponde a cada estado, sin embargo, el diseño del convenio ya se encuentra establecido en las Reglas de operación del Programa Educación para Adultos (INEA)	Sera sometido a valoración y en caso de ser procedente se realizará la petición para que se puedan actualizar los objetivos del Convenio con el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027.
3.2/12	Se recomienda someter al CADEA a una evaluación de Diseño.	Derivado de los cambios en el diseño del convenio para el ejercicio fiscal 2022, se replanteo en su totalidad el CADEA.	Los cambios en el diseño del proyecto Educación para Adultos INEA, antes CADEA se verán reflejados en la evaluación al desempeño del 2022

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

El objetivo de este apartado es presentar de forma general el punto de vista de la dependencia o entidad con respecto a: i. los resultados de la evaluación, ii. al proceso de evaluación, iii. al desempeño del equipo evaluador y iv. a la coordinación de la CGPI a través de la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED), destacando las ideas más relevantes.

Los resultados de la evaluación reflejan la importancia del programa de realizar acciones que contribuyan a una mayor cobertura inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa por medio la prestación de servicios educativos a la población de 15 años y más destinados a reducir el rezago educativo. Las debilidades identificadas serán abordadas para convertirlas en fortalezas y robustecer el programa.

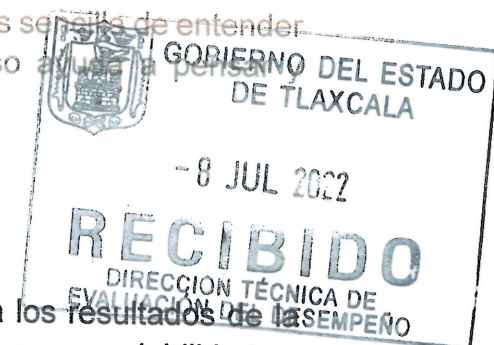
(1) La posición institucional es una opinión fundada respecto de los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas, emitida por una dependencia o entidad de la Administración Pública Federal y/o Estatal. Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL).

(2) Acciones de mejora planeadas o emprendidas. (CONEVAL).



En el caso del proceso de evaluación se contó con acompañamiento del equipo encargado de la misma, el cual otorgo las facilidades para llevar cabo el proceso de manera ágil, sin embargo, sería oportuno llevar a cabo una reunión más a fin de llevar validar avances y clarificar las dudas que se tengan al respecto para la correcta integración de la información.

La metodología con la que se desarrolla la evaluación es sencilla de entender ya que al ser una herramienta que facilita el proceso ayuda a pensar y delimitar todos los procesos que conlleva.



3. Comentarios específicos

3.1 Sobre los resultados de la evaluación

En este apartado se espera contar con comentarios a los resultados de la evaluación realizada, es decir, sobre los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas detectadas.

En relación con los resultados de la evaluación se observa que el programa puede convertir las debilidades de y amenazas en fortalezas atendiendo a las recomendaciones hechas por el equipo evaluador, sin embargo, en el caso relativo a incluir indicadores de calidad implica entre otros el diseño del instrumento, así como la generación de las condiciones para su correcta aplicación, lo que en este momento no es posible ya que eso representa un costo al programa que no fue considerado dentro del presupuesto del programa.

3.2 Sobre el proceso de la evaluación

El objetivo de este apartado es presentar comentarios sobre el proceso de evaluación, por ejemplo, sobre las reuniones de trabajo, capacitaciones, entrevistas, trabajo de campo, tiempo de elaboración, así como de la metodología de evaluación o cualquier otro elemento del proceso de la evaluación.

El proceso de evaluación conto en todo momento con apoyo por parte del equipo evaluador, sin embargo, derivado de la contingencia sanitaria (COVID-19) algunas reuniones se llevaron a cabo de forma virtual lo que se considera que afecto un poco el acompañamiento.

(1) La posición institucional es una opinión fundada respecto de los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas, emitida por una dependencia o entidad de la Administración Pública Federal y/o Estatal. Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL).

(2) Acciones de mejora planeadas o emprendidas. (CONEVAL).

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'S' or 'B' shape.

3.3 Sobre el desempeño del equipo evaluador

En este apartado se espera contar con los comentarios respecto al desempeño del equipo evaluador, es decir, sobre los aspectos positivos o áreas de oportunidad que sobre este particular hayan detectado a lo largo del proceso de la evaluación.

El equipo evaluador mostro en todo momento la plena disposición para orientar y apoyar resolviendo dudas relacionada con la evaluación.

Las recomendaciones que se llevaron a cabo se consideran adecuadas y puntuales se consideran de mucha ayuda para llevar a cabo las mejoras al programa.

3.4 Sobre la institución coordinadora

Se espera contar con comentarios con relación a los elementos positivos y áreas de oportunidad para la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño al llevar a cabo la evaluación.

En el caso de la Coordinación de la DTED el contacto se realizó con el enlace institucional designado quien en todo momento atendió las dudas que se presentaron relacionadas con la evaluación lo que permitió que la evaluación se llevara a cabo en tiempo y forma.

AUTORIZO



INSTITUTO TLAXCALTECA
PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS

LIC. MICHELLE BRITO VÁZQUEZ,
DIRECTORA GENERAL

DIRECCIÓN GENERAL



(1) La posición institucional es una opinión fundada respecto de los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas, emitida por una dependencia o entidad de la Administración Pública Federal y/o Estatal. Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL).

(2) Acciones de mejora planeadas o emprendidas. (CONEVAL).

