

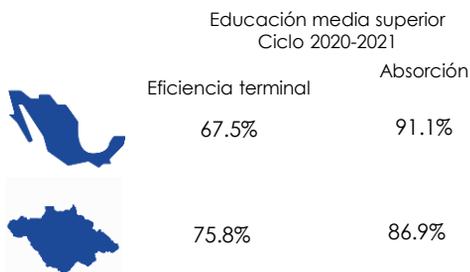
Ficha de Desempeño Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), ejercicio fiscal 2021 Educación Tecnológica



DESCRIPCIÓN DEL FONDO

FAETA brinda a las entidades federativas la administración y otorgamiento directo de servicios educativos, por medio del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), así como del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). Sus dos componentes son: Educación Tecnológica y Educación para Adultos. En este sentido, los componentes del FAETA a nivel estatal son ejecutados por el CONALEP Tlaxcala en lo que respecta a educación tecnológica, mientras que el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA) ejecuta el componente de educación para adultos. En lo que concierne a la Educación Tecnológica, el Sistema Nacional de CONALEP proporciona educación de nivel Profesional técnico y Profesional técnico bachiller. Por otro lado, para la Educación de Adultos el INEA pretende que se superen el analfabetismo y las personas concluyan sus estudios de primaria y secundaria, a través de Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).

CONTEXTO

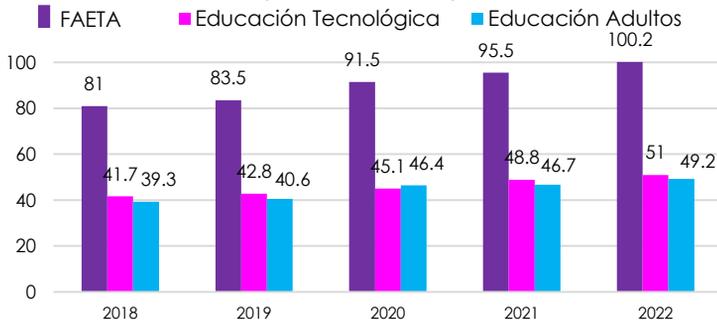


Problemas públicos que atiende el Sistema CONALEP según su Programa Institucional 2021 - 2024



PRESUPUESTO Y COBERTURA

Evolución del presupuesto FAETA en Tlaxcala (2018-2022)
(millones de pesos)



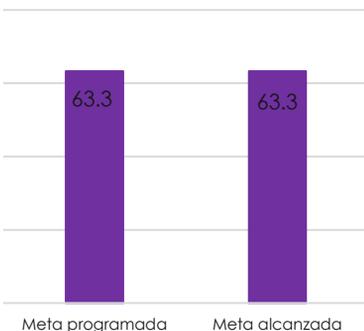
Unidades administrativas del CONALEP Tlaxcala

Dirección General
Plantel Amaxac de Guerrero
Plantel Teacalco
Plantel Zacualpan

INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN

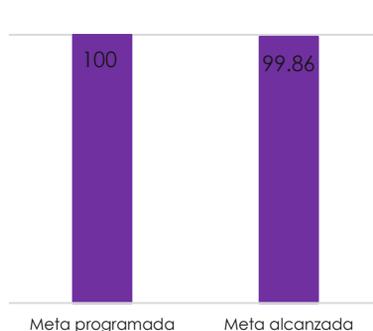
Indicador estratégico

Eficiencia terminal



Indicador de gestión

Porcentaje de horas pagadas por mes con recurso FAETA



Análisis de indicadores

De acuerdo con la información analizada, y en concordancia con los indicadores seleccionados, se identificó un cumplimiento de cien por ciento en prácticamente la totalidad de los indicadores. Ello implica una planeación adecuada, pues se realiza un uso eficiente de los recursos del Fondo.

ANÁLISIS FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> - Todos los indicadores se relacionan con lo que se pretende medir, así como con la población objetivo y son económicos. - Los indicadores de la actividad 1.3 diferencian su impacto por género, lo que implica una buena práctica de perspectiva de género. - La dimensión de eficacia está presente en los indicadores de nivel Fin y Propósito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hay indicadores que se consideran complementarios y podrían agruparse en un solo objetivo. - Ninguno de los dos componentes cuenta con un indicador de calidad.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - El 50 por ciento de los indicadores tienen algún aspecto ambiguo en su nombre y las variables de su método de cálculo. - Los resúmenes narrativos de los niveles de Fin, Propósito, Componente y Actividades, no cumplen con la sintaxis recomendada por la Metodología de Marco Lógico, ya que la mayoría presenta inconsistencias en la redacción. - Los supuestos que pueden poner en riesgo el cumplimiento de la MIR tienen una redacción deficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las fichas técnicas de los indicadores de la actividad 1.3 no marcan que se cumple el criterio de aporte marginal, pese a que lo son. - Los parámetros de semaforización están muy cerrados y podrían omitir un buen desempeño del Fondo.

SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES

Con base en las actas de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados del PAE 2021, 2020 y 2019, para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del programa presupuestario, se identifica un cumplimiento de 100% de las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas.

El seguimiento a los ASM comienza con el cierre de los informes de evaluación. Para dar cumplimiento y seguimiento de los ASM, la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED) realiza reuniones con las UR bajo el esquema de supervisión presencial y establecen acuerdos y plazos definidos para el cumplimiento de los mismos.

CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

La información proporcionada por la Unidad Responsable es evaluada en cuanto a suficiencia y calidad de la información disponible para la integración de las distintas secciones de la Ficha.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Presupuesto	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Evaluaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Seguimiento a recomendaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.

FUENTES DE INFORMACIÓN

CONALEP. (2021). Proyecto de presupuesto de Egresos 2021. SEP. (2021). Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2020-2021. Disponible en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2020_2021_bolsillo.pdf

SPF. (2020). Actas de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados del PAE 2021, 2020 y 2019, para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del programa presupuestario. Disponibles en: <https://www.finanzastlax.gob.mx/spf/>

SPF. (2021). Reporte de seguimiento de evaluación. Disponible en: https://evaluacion.tlaxcala.gob.mx/images/stories/documentos/evalua/indicadores/semaforo/rep_seg_sema_porcentaje_2021.pdf