

## DESCRIPCIÓN DEL FONDO

El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) es uno de los ocho fondos que integran el Ramo General 33. Es un mecanismo presupuestario del Gobierno Federal que permite la transferencia de recursos a estados y municipios para el fortalecimiento de rubros específicos como: educación, salud, infraestructura básica, infraestructura educativa, entre otros.

En Tlaxcala las aportaciones FAM se distribuyeron en un 46 por ciento al Componente de Asistencia Social y el 54% por ciento se reserva a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física en los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria.

El Componente de Infraestructura Media Superior en Tlaxcala se focaliza hacia dos instituciones: Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala (COBAT) y Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala (CECyTE). Ambas instituciones determinan las acciones a realizar según el presupuesto asignado.

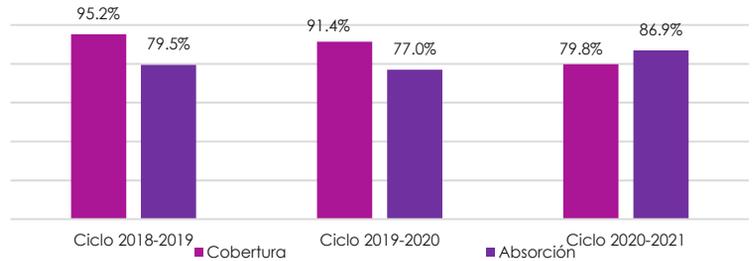
## CONTEXTO

Ciclo 2020-2021  
 Educación Media Superior



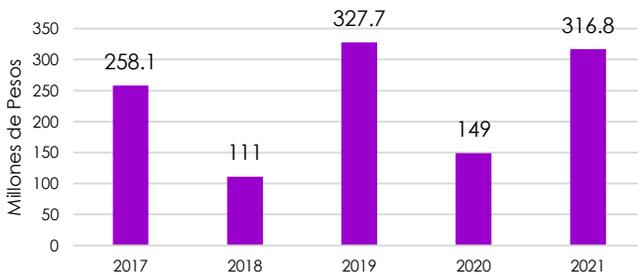
Cobertura	Absorción
80.2%	91.1%
79.8%	86.9%

Evolución de la cobertura y absorción de la educación media superior en Tlaxcala



## PRESUPUESTO Y COBERTURA

Evolución de los recursos del FAM 2017-2021 en el estado de Tlaxcala



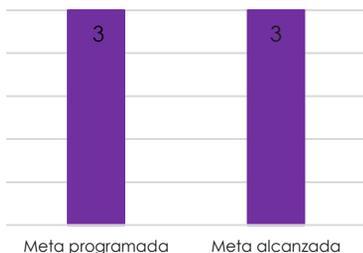
### Cobertura FAM IEMS 2021

Presupuesto Asignado COBAT	\$2,500,000.00
Presupuesto Asignado CECyTE	\$1,500,000.00

## INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN

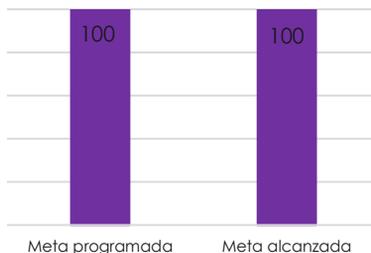
Indicador estratégico

Plantales de educación media superior beneficiados con el FAM 2021 (COBAT)



Indicador de gestión

Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de equipamientos para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa (CECyTE)



### Análisis de indicadores

De acuerdo con la información analizada, y en concordancia con los indicadores seleccionados, se identificó un cumplimiento de cien por ciento en casi la totalidad de los indicadores. Ello implica una planeación adecuada, pues se realiza un uso eficiente de los recursos del Fondo. Sin embargo, se observan oportunidades de mejora en la sintaxis de los indicadores y en su diseño.

## ANÁLISIS FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los indicadores se identifican claramente el problema que atiende el Fondo y la población objetivo.</li> <li>Los indicadores son económicos, pues el beneficio es mayor que el costo para generar la información.</li> <li>Los indicadores son relevantes y eficaces al medir el grado de cumplimiento.</li> <li>CECYTE recupera un indicador de transversalidad con perspectiva de género.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los indicadores tienen oportunidad para mejorar su sintaxis y redacción, principalmente en relación a su claridad.</li> <li>Las MIR tienen oportunidad de incorporar indicadores que midan dimensiones de calidad y economía.</li> <li>Las fichas técnicas tienen áreas de oportunidad en su línea base y temporalidad.</li> </ul>
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los medios de verificación se encuentran desactualizados.</li> <li>La línea base tiene errores en su determinación.</li> <li>Algunos indicadores no presentan métodos de cálculo.</li> <li>Periodicidad de medición no adecuada al nivel de la MIR correspondiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las ligas de acceso a la información son actualizadas en relación con otras dependencias</li> <li>El programa depende de otras áreas para su operación, lo cual implica tiempos amplios para su operación.</li> </ul>

## SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES

Con base en las actas de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados del PAE 2021, 2020 y 2019, para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del Fondo, se identifica un cumplimiento de 100% de las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas.

El seguimiento a los ASM comienza con el cierre de los informes de evaluación. Posteriormente, la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED) realiza reuniones con las UR bajo el esquema de supervisión presencial y establecen acuerdos y plazos definidos para el cumplimiento de los mismos., lo cual se evidencia en la Plataforma Agenda SED.

## CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

La información proporcionada por la Unidad Responsable es evaluada en cuanto a suficiencia y calidad de la información disponible para la integración de las distintas secciones de la Ficha.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Presupuesto	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Evaluaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Seguimiento a recomendaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (CEFP)(2021) Recursos Identificados en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2021. Disponible en: <https://www.cefp.gob.mx/edospef/2021/ppef/tlax.pdf>

CONEVAL (2013). Guía para la Elaboración de la Matriz de Indicadores para resultados. Ciudad de México: CONEVAL

CONEVAL (2014) Manual para el diseño y construcción de indicadores. Ciudad de México: CONEVAL

Diario Oficial de la Federación. (29 de Enero de 2021). *Aviso mediante el cual se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal de 2021, de los recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)*. Obtenido de [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5610596&fecha=29/01/2021](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5610596&fecha=29/01/2021)

Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño. (2022). *Modelo de Términos de Referencia: Evaluación en materia de indicadores 2022*. DTED, Coordinación General de Planeación e Inversión y Gobierno del Estado de Tlaxcala.

SEP (2021) Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2020-2021. Disponible en: [http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2020\\_2021\\_bolsillo.pdf](http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2020_2021_bolsillo.pdf)