



## Ficha de desempeño

# Evaluación Integral de Desempeño del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Ejercicio Fiscal 2023

## Infraestructura Educativa Básica

01 Datos del programa

El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) debe destinarse en un 46 por ciento al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios y de asistencia social a través de instituciones públicas. El otro 54 por ciento se dedicará a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria, según las necesidades de cada nivel.

Los cuatro componentes que integran el FAM son: Asistencia Social, Infraestructura Educativa Básica, Infraestructura Educativa Media Superior e Infraestructura Educativa Superior.

02 Contexto

### ¿Cuáles es la situación del problema público a nivel estatal?

#### Matrícula escolar de la entidad de Tlaxcala

Educación inicial	1,363
Educación preescolar	48,395
Educación primaria	149,011
Educación secundaria	73,521

#### Problemáticas vigentes

- Programas educativos con requerimientos tecnológicos.
- Deterioro de inmuebles.
- Disminución de la matrícula.
- Necesidades de infraestructura constantes.
- Situaciones de siniestros.

03 Presupuesto y cobertura

### Análisis del presupuesto

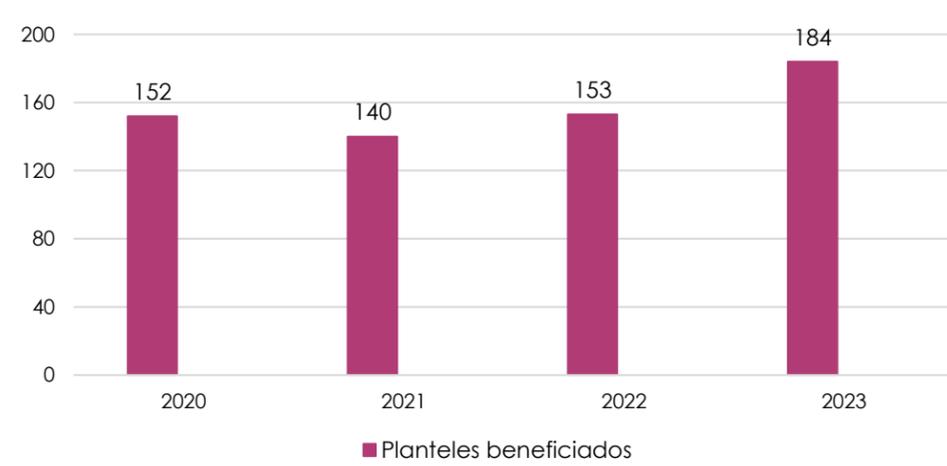
Presupuesto FAM Infraestructura Educativa Básica Tlaxcala, ejercicio fiscal 2023.

FAM IEB	Presupuesto
Aprobado	\$182,954,572.00
Modificado	\$148,744,718.19
Devengado	\$148,723,381.29

Estado del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento Al 31/dic./2023

### Análisis de la cobertura

Cobertura del FAM IEB 2020-2023 en el estado de Tlaxcala.

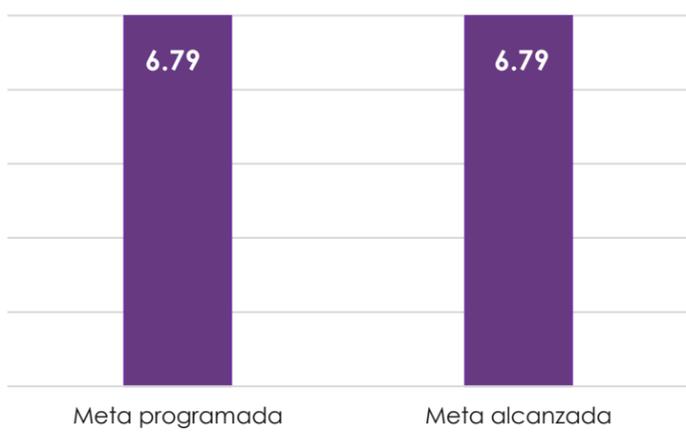


Fuente: Elaboración propia con base en PGO 2023, 2022, 2021 y 2020..

04 Análisis de Indicadores estratégicos y de gestión

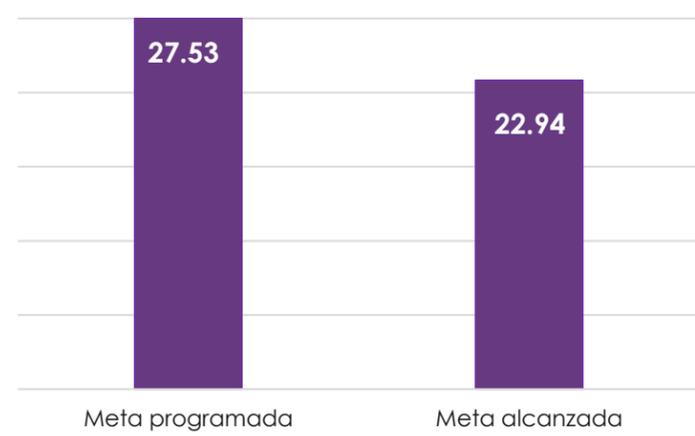
### Indicador estratégico

Porcentaje de planteles educativos de nivel básico del estado cuentan con infraestructura física educativa suficiente y apropiada



### Indicador de gestión

Porcentaje de obras y/o servicios de infraestructura física realizadas con los recursos del proyecto.



- ITIFE y USET presentan un Diagnóstico en una sección del Anteproyecto del Presupuesto de Egresos de 2023.
- Planeación anual de cobertura en el Programa Anual de SEPE y USET, así como la Matriz de Indicadores para Resultados.
- Existen mecanismos claros y estandarizados para solicitar infraestructura.
- Los programas generales de obra fungen como padrones de beneficiarios.
- Existe transparencia y rendición de cuentas.

- Existe complementariedad con el Programa La Escuela es Nuestra.

## Debilidades

- El documento Diagnóstico cuenta con un análisis limitado de la problemática, el cual no refleja su naturaleza.
- No hay un documento donde se expongan las definiciones de la población potencial, objetivo y atendida, ni la metodología para su cuantificación.
- Componente 4 es más adecuado como un indicador del Propósito.
- Los objetivos a nivel de Actividad no cumplen redacción recomendada por la MML.
- A nivel de Fin no se cuenta con un indicador relevante.

## Amenazas

- Se presentan tiempos prolongados para la adquisición y distribución de mobiliario.
- Retrasos temporales entre la asignación del recurso y la posibilidad de ejecutar las acciones programadas.

## Seguimiento a recomendaciones

De acuerdo con las actas de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados del PAE 2023 para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del Fondo, se identifica un cumplimiento de 100% de las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas.

El seguimiento a los ASM comienza con el cierre de los informes de evaluación. Asimismo, para dar cumplimiento y seguimiento de los ASM, la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED) realiza reuniones con las UR bajo el esquema de supervisión presencial y establecen acuerdos y plazos definidos para el cumplimiento de los mismos.

## Calidad de la información

La información proporcionada por la Unidad Responsable es evaluada en cuanto a suficiencia y calidad de la información disponible para la integración de las distintas secciones de la Ficha.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Presupuesto	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Evaluaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Seguimiento a recomendaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.

## Fuentes de información

CEFP. (2024). Recursos Identificados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2023. Tlaxcala. CEFP / 004 / 2023. Disponible en: <https://cefp.gob.mx/edospef/2023/pef/tlax.pdf>

CAF. (2016). La importancia de tener una buena infraestructura escolar. Disponible en: <https://www.caf.com/es/actualidad/noticias/la-importancia-de-tener-una-buena-infraestructura-escolar>

DOF: 31/01/2023. AVISO mediante el cual se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal de 2023, de los recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en sus componentes de Infraestructura Educativa Básica, Media Superior y Superior. Disponible en: [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5678358&fecha=31/01/2023#gsc.tab=0](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5678358&fecha=31/01/2023#gsc.tab=0)

Miranda López, Francisco. (2018). Infraestructura escolar en México: brechas traslapadas, esfuerzos y límites de la política pública. Perfiles educativos, 40(161), 32-52. Recuperado en 10 de enero de 2025, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982018000300032&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982018000300032&lng=es&tlng=es)

## DATOS DE CONTACTO

## Unidad Coordinadora de la Evaluación

**Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño**  
Coordinación General de Planeación e Inversión del Gobierno del Estado de Tlaxcala

## Unidad Responsable del Fondo en la Entidad

**Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa.**  
Dirección General  
**Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala**  
Dirección de Planeación Educativa

## Instancia Evaluadora Externa

**Evaluare Expertos en Políticas Públicas**  
[www.evaluare.mx](http://www.evaluare.mx)  
(22) 29 78 35 99