



# Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos-Componente Educación de Adultos (FAETA-EA)

evaluarre  
expertos en políticas públicas

Ejercicio Fiscal 2024

Programa Anual de Evaluación 2025

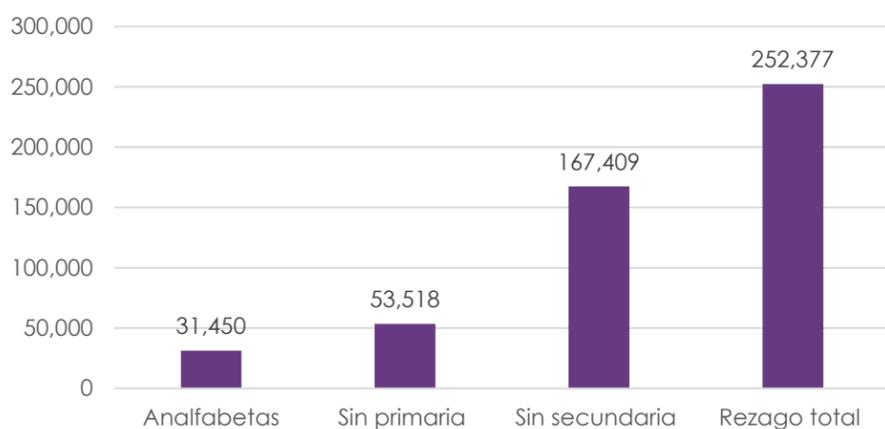
Datos del fondo

01

El componente de Educación de Adultos es ejecutado por el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA) con el proyecto 40-14. Fortalecimiento de la Educación para todos (FAETA). Este tiene como fin contribuir a que la población tlaxcalteca de 15 años o más que no sabe leer ni escribir y que no ha concluido la Primaria o Secundaria concluya sus estudios mediante servicios de Alfabetización y de Educación Primaria y Secundaria fortaleciendo la educación para todos.

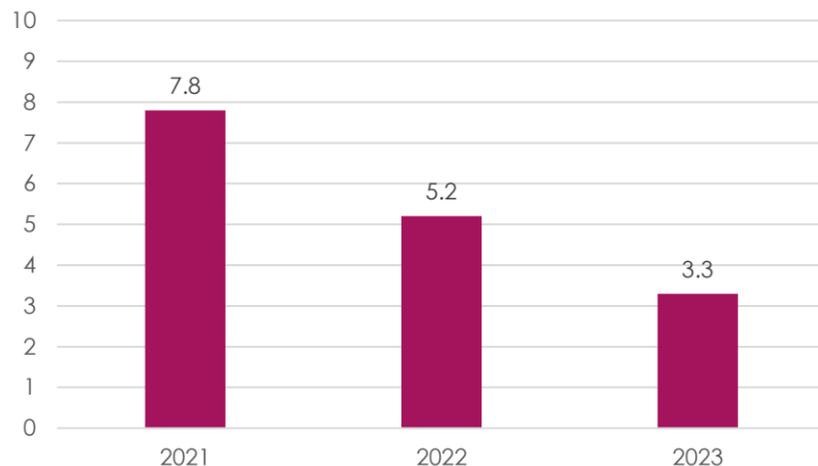
## ¿Cuáles es la situación del problema público a nivel estatal?

Estimación de la población de 15 años y más en rezago educativo (2024)



Fuente: INEA (2024)

Tasa de analfabetismo



Fuente: INEGI (2020). Censo de Población y Vivienda 2020

Contexto

02

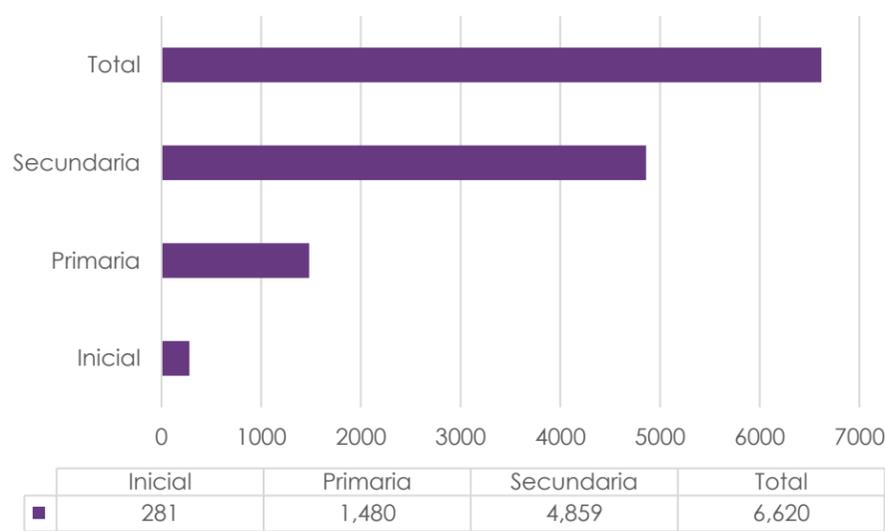
## Análisis del presupuesto

Evolución presupuestaria del Componente EA



## Análisis de la cobertura

Cobertura del ITEA en el año 2024



Presupuesto y cobertura

03

## Indicador estratégico

### Propósitos MIR 2024:

**EA:** Porcentaje de la población tlaxcalteca de 15 años o más que concluyen nivel alfabetización y/o inicial, primaria y secundaria con el Modelo de Educación para la vida Aprende-INEA (MEVA)

FAETA	Año	Meta	Avance
ITEA	2024	100 por ciento	168.68 por ciento
	2023	100 por ciento	113.39 por ciento

## Indicador de gestión

### Componente MIR 2024:

**EA:** Porcentaje de Educandos que Concluyeron Nivel de Alfabetización y/o Inicial, Primaria o Secundaria de Grupos Vulnerables con el Modelo de Educación para la Vida Aprende-INEA (MEVA)

FAETA	Año	Meta	Avance
ITEA	2024	100 por ciento	94.62 por ciento
	2023	100 por ciento	113.39 por ciento

Análisis de Indicadores estratégicos y de gestión

04

- El diagnóstico está completamente documentado en el árbol de problemas y en el documento de poblaciones, con información sobre causas, efectos y ubicación territorial.
- Las Reglas de Operación y la MIR están alineadas y contemplan indicadores de Fin y Propósito, al igual que las actividades.
- Definición clara de la población atendida, objetivo y potencial, con metas anuales.
- El programa opera con procedimientos sistematizados mediante los sistemas SASA, RAF y SIVE, lo que garantiza trazabilidad, validación y seguimiento.
- Se promueve la participación comunitaria y social a través de asambleas, reuniones y actividades interinstitucionales, aunque no existe un órgano formal de consulta ciudadana.
- Alta tasa de cumplimiento de metas de certificación, incorporación y alfabetización con avances superiores al 90% en la mayoría de los componentes.

- El equipo evaluador determinó que no se destacan oportunidades para este componente del FAETA.

## Debilidades

- No se cuenta con un documento único llamado "plan estratégico", aunque los elementos existen dispersos en distintos documentos y se cuenta con un documento de Reglas de Operación.
- No existen evaluaciones de impacto ni estudios comparativos rigurosos entre beneficiarios y no beneficiarios.

## Amenazas

- La falta de estudios formales de impacto limita la capacidad del demostrar de manera concluyente su impacto social.

## 06

## Seguimiento a recomendaciones

De acuerdo con la revisión realizada por el equipo evaluador, se destaca que todas las recomendaciones, de los últimos tres años, han sido solventadas. Las tres evaluaciones que ha tenido el FAETA en los últimos tres años son: Evaluación Integral

del Desempeño (2024), Evaluación Específica del Desempeño (2023) y la Evaluación de Indicadores (2022), de acuerdo a los reportes de la Agenda SED Tlaxcala y la sección de Seguimiento a las Recomendaciones de la Evaluación.

## 07

## Calidad de la información

A continuación, se presenta la evaluación de la información entregada por la Unidad Responsable, la cual se analiza mediante una rúbrica que permite determinar su suficiencia y calidad para la integración de los distintos apartados de la Ficha. La valoración se realiza con base en cuatro componentes clave: (1) indicadores, (2) presupuesto, (3) evaluaciones realizadas, y (4) seguimiento a recomendaciones emitidas.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores	●	<b>Adecuada.</b> Se cuenta con información disponible, actualizada y completa. Se recomienda una reestructuración de la MIR.
Presupuesto	●	<b>Adecuada.</b> Se cuenta con información disponible, actualizada y completa
Evaluaciones	●	<b>Adecuada.</b> Se cuenta con información disponible, actualizada y completa desde la página de la Secretaría de Planeación y Finanzas.
Seguimiento a recomendaciones	●	<b>Adecuada.</b> Se cuenta con información disponible, actualizada y completa desde la página de la Secretaría de Planeación y Finanzas.

## 08

## Fuentes de información

1. Agenda SED Tlaxcala. <https://planeacion.sefintlax.gob.mx/sed/>
2. Evaluación Integral del Desempeño (2024), Evaluación Específica del Desempeño (2023) y la Evaluación de Indicadores (2022).
3. Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto por Capítulo del Gasto, 2023
4. Ley de Coordinación Fiscal.
5. Reglas de Operación del ITEA
6. Matriz de Indicadores de Resultados del ITEA, 2024.

## DATOS DE CONTACTO

## Unidad Coordinadora de la Evaluación

**Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño**  
Coordinación General de Planeación e Inversión del Gobierno del Estado de Tlaxcala

## Unidad Responsable del Fondo en la Entidad

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica de Tlaxcala (CONALEP Tlaxcala)  
Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA)

## Instancia Evaluadora Externa

**Evaluare Expertos en Políticas Públicas**  
[www.evaluare.mx](http://www.evaluare.mx)  
(22) 29 78 35 99