



Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos-Componente Educación Tecnológica (FAETA-ET)

evaluarTE
expertos en políticas públicas

Ejercicio Fiscal 2024

Programa Anual de Evaluación 2025

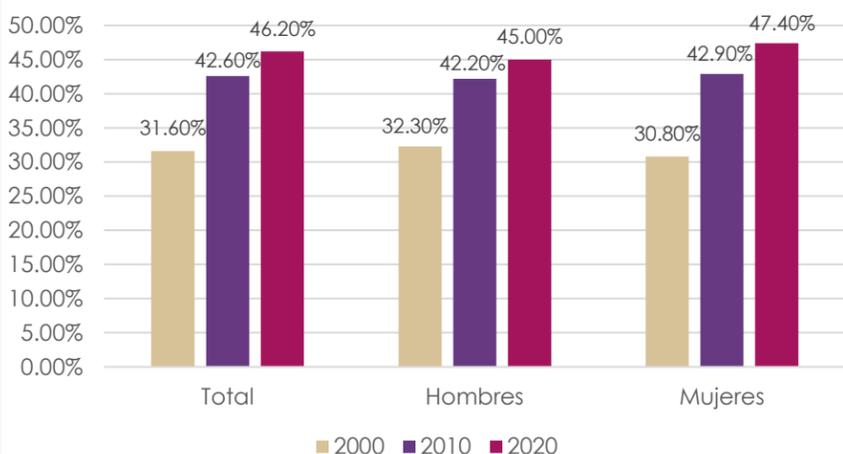
Datos del fondo

01

El componente de Educación Tecnología es operado por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica de Tlaxcala (CONALEP Tlaxcala) con el proyecto 30-OU FAETA Formación Técnico Bachiller para el Bienestar (FAETA-ET). Este tiene como fin contribuir a garantizar el derecho de la población en México a un educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.

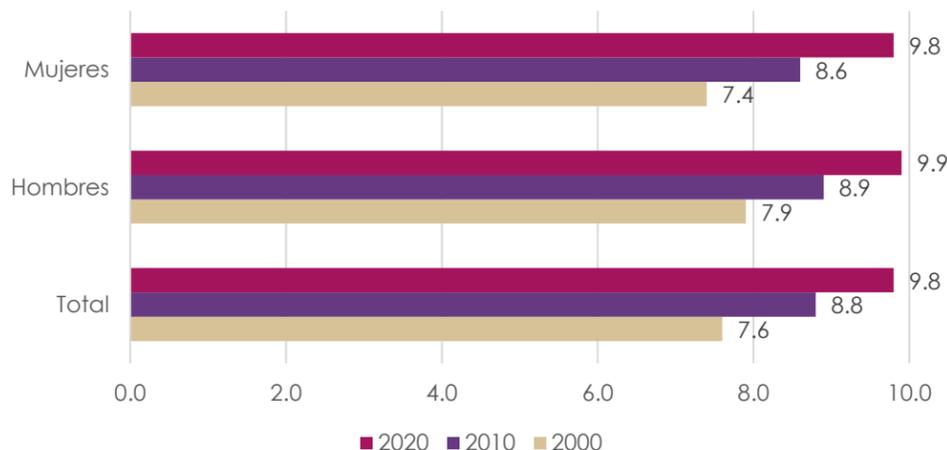
¿Cuáles es la situación del problema público a nivel estatal?

Porcentaje de población que asiste a la escuela



Fuente: INEGI (2020). Censo de Población y Vivienda 2020

Porcentaje de población de 15 a 24 años que asiste a la escuela



Fuente: INEGI (2020). Censo de Población y Vivienda 2020

Contexto

02

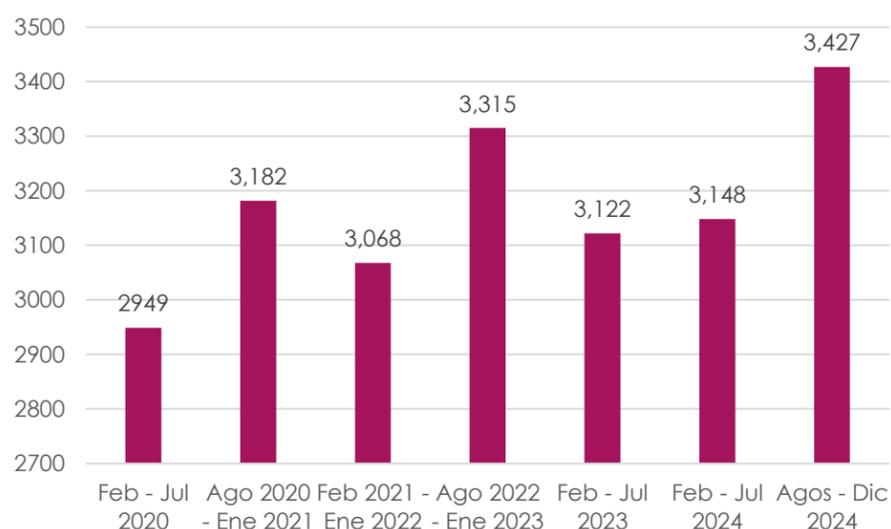
Análisis del presupuesto

Evolución del presupuesto ejercido FAETA ET



Análisis de la cobertura

Población Atendida 2020-2025



Presupuesto y cobertura

03

Indicador estratégico

Propósitos MIR 2024:

ET: Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años.

Indicador: Porcentaje de Eficiencia Terminal del CONALEP

FAETA	Año	Meta	Avance
CONALEP	2024	100 por ciento	0 por ciento
	2023	100 por ciento	101.77 por ciento

Indicador de gestión

Componente MIR 2024:

ET: A. Planteles CONALEP con Servicios educativos pertinentes y relevantes proporcionados a alumnos recién egresados de secundaria.

Indicador: Porcentaje de Absorción del CONALEP en la Entidad Federativa

La MIR 2023 del FAETA-ET fue modificada en sus sección de Componentes y ante este cambio no es comparable con la MIR 2024 del proyecto del FAETA-ET.

Análisis de Indicadores estratégicos y de gestión

04

- Existe un árbol de problemas formalizado en el anteproyecto presupuestario que cumple la definición del problema, así como un documento de poblaciones con estimaciones anuales.
- El componente cuenta con elementos alineados al Presupuesto Basado en Resultados (PbR) y a la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) que cubren el mediano y largo plazo.
- La estrategia de cobertura está documentada y se encuentra alineada al modelo educativo del CONALEP, con metas anuales y definición territorial clara de la población objetivo
- Se cuenta con procedimientos documentados para solicitud, selección y otorgamiento de apoyos, con formatos definidos y sistematización parcial mediante el Sistema de Control Escolar.
- Se aplicó la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) con cobertura total en los planteles CONALEP, cumpliendo con criterios de representatividad y pertinencia.
- La MIR permite dar seguimiento a resultados de Fin y Propósito, con cumplimiento total en eficiencia terminal y matrícula

- El documento diagnóstico existente permite realizar solo adecuaciones de mejora como la actualización del árbol del problema y la incorporación de los parámetros de actualización.
- La existencia de la MIR y las fichas técnicas permitiría consolidar un documento único de planeación estratégica como serían las Reglas de Operación.
- El desarrollo de un sistema nominal permitiría un enfoque más preciso en la atención a estudiantes vulnerables y desarrollar acciones afirmativas que permitan garantizar finalizar su trayectoria educativa.
- La implementación futura de un estudio de impacto podría fortalecer la justificación del financiamiento.

Debilidades

- No existe un documento único que integre todos los elementos requeridos en el diagnóstico o un plan estratégico, como el plazo de actualización ni una formalización completa del diseño del programa
- La existencia de la MIR y las fichas técnicas permitiría consolidar un documento único de planeación estratégica como serían las Reglas de Operación.
- Falta un padrón nominal de beneficiarios con variables sociodemográficas individuales para mejorar la focalización y reportes de poblaciones atendidas.
- No se cuenta con evaluaciones de impacto ni evaluaciones externas que establezcan causalidad o comparaciones con grupos de no beneficiario.

Amenazas

- La falta de estudios formales de impacto limita la capacidad del demostrar de manera concluyente su impacto social.

06

Seguimiento a recomendaciones

De acuerdo con la revisión realizada por el equipo evaluador, se destaca que todas las recomendaciones, de los últimos tres años, han sido solventadas. Las tres evaluaciones que ha tenido el FAETA en los últimos tres años son: Evaluación Integral

del Desempeño (2024), Evaluación Específica del Desempeño (2023) y la Evaluación de Indicadores (2022), de acuerdo a los reportes de la Agenda SED Tlaxcala y la sección de Seguimiento a las Recomendaciones de la Evaluación.

07

Calidad de la información

A continuación, se presenta la evaluación de la información entregada por la Unidad Responsable, la cual se analiza mediante una rúbrica que permite determinar su suficiencia y calidad para la integración de los distintos apartados de la Ficha. La valoración se realiza con base en cuatro componentes clave: (1) indicadores, (2) presupuesto, (3) evaluaciones realizadas, y (4) seguimiento a recomendaciones emitidas.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores	●	Adecuada. Se cuenta con información disponible, actualizada y completa. Se recomienda una restructuración de la MIR.
Presupuesto	●	Adecuada. Se cuenta con información disponible, actualizada y completa
Evaluaciones	●	Adecuada. Se cuenta con información disponible, actualizada y completa desde la página de la Secretaría de Planeación y Finanzas.
Seguimiento a recomendaciones	●	Adecuada. Se cuenta con información disponible, actualizada y completa desde la página de la Secretaría de Planeación y Finanzas.

08

Fuentes de información

1. Agenda SED Tlaxcala. <https://planeacion.sefintlax.gob.mx/sed/>
2. Evaluación Integral del Desempeño (2024), Evaluación Específica del Desempeño (2023) y la Evaluación de Indicadores (2022).
3. Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto por Capítulo del Gasto, 2023
4. Ley de Coordinación Fiscal.
5. Matriz de Indicadores de Resultados del CONALEP, 2024.

DATOS DE CONTACTO

Unidad Coordinadora de la Evaluación

Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño
Coordinación General de Planeación e Inversión del Gobierno del Estado de Tlaxcala

Unidad Responsable del Fondo en la Entidad

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica de Tlaxcala (CONALEP Tlaxcala)
Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA)

Instancia Evaluadora Externa

Evaluare Expertos en Políticas Públicas
www.evaluare.mx
(22) 29 78 35 99