



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



USET

UNIDAD DE SERVICIOS
EDUCATIVOS DE TLAXCALA



COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
DIRECCIÓN GENERAL

Santa María Ixtulco, Tlax., a 27 de junio de 2025

Oficio No. 01/0694/2025

Asunto: Formato de posición Institucional

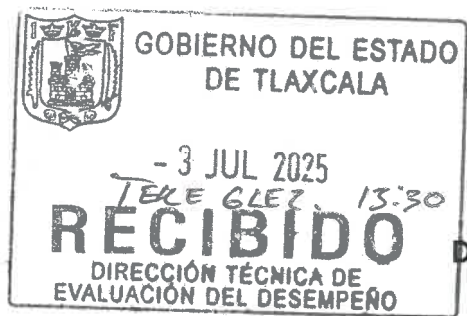
DR. NOÉ RODRÍGUEZ ROLDÁN
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN
P R E S E N T E.

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo, en atención a su similar CGPI/DTED/093/2025 me permito enviar Formato de Posición Institucional, correspondiente al seguimiento de evaluaciones del **Programa Anual de Evaluación (PAE) 2025, Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación tecnológica (FAETA) 2024.**

Sin otro particular y agradeciendo su atención, quedo al pendiente de los efectos que puedan derivarse del presente.

A T E N T A M E N T E

"Orgullosamente Conalep"



Formato de la Posición Institucional

1. Uso de los hallazgos de la evaluación

Con relación a las recomendaciones emitidas por el equipo evaluador, en este apartado se deberá especificar cómo se atenderán las mismas. Es decir, cómo incorporarán aquellas recomendaciones factibles de realizarse relacionadas con el diseño, la planeación estratégica, la cobertura y focalización, la operación, los procesos, etc., según sea el caso.

Cuadro. Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección/ Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivado de la evaluación (2)
1	Definir el proceso para la emisión del documento diagnóstico actualizado que opera el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica (FAETA)	Se cuenta con un Diagnóstico, ponderado de los planteles Conalep para la ejecución del programa FAETA	Contar con un Diagnóstico actualizado del programa FAETA
2	Incluir un documento de desagregación definiendo estudiantes más vulnerables o con mayor necesidad de apoyos para continuar estudiando	es necesario elaborar un reporte donde se identifiquen los estudiantes mas vulnerables con necesidades para continuar estudiando.	Contar con un reporte que identifique estudiantes vulnerables.

(1) La posición institucional es una opinión fundada respecto de los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas, emitida por una dependencia o entidad de la Administración Pública Federal y/o Estatal. Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL).

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

El objetivo de este apartado es presentar de forma general el punto de vista de la dependencia o entidad con respecto a: i. los resultados de la evaluación, ii. al proceso de evaluación, iii. al desempeño del equipo evaluador y iv. a la coordinación de la CGPI a través de la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED), destacando las ideas más relevantes.

- i. Los resultados de la evaluación son de vital importancia pues se analizan los puntos débiles que son importantes para poder mejorar y llevar con éxito el manejo del Programa.
- ii. Durante el proceso de evaluación fue dinámica y ágil, sin embargo, es importante estar en comunicación con el equipo evaluador para que la información que se proporciona corresponde a la que solicitan.
- iii. El equipo evaluador, utiliza metodología amigable y de fácil comprensión durante su procedimiento en coordinación con la establecida para la realización de la misma es sencilla y el esquema en la que se está organizado y coordinado por la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño.

3. Comentarios específicos

3.1 Sobre los resultados de la evaluación

A través de la presente evaluación se puede visualizar que existen algunas debilidades en la ejecución del programa que se pueden convertir las fortalezas a través de la consulta en la información y comportamiento e historial tomado como referencia en algunos aspectos en los procesos y aplicarlos en la formación educativa, de manera eficiente.

(1) La posición institucional es una opinión fundada respecto de los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas, emitida por una dependencia o entidad de la Administración Pública Federal y/o Estatal. Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL).

3.2 Sobre el proceso de la evaluación

De manera conjunta con equipo valuator se mantuvo comunicación, así como, con la DTED, durante las reuniones de trabajo, entrevistas, las dudas durante el tiempo de elaboración, lo que facilito se concluyera con éxito.

3.3 Sobre el desempeño del equipo evaluador

Se reconoce el total apoyo por parte del equipo evaluador, con amplio conocimiento sobre el tema para concluir con éxito la evaluación en curso,

3.4 Sobre la institución coordinadora

Con amplio reconocimiento a la DTED y personal de la DGPI, por el acompañamiento, para poder concluir la evaluación con los mejores resultados.

AUTORIZÓ



MTRO. DARWIN PEREZ PEREZ
DIRECTOR GENERAL

(1) La posición institucional es una opinión fundada respecto de los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas, emitida por una dependencia o entidad de la Administración Pública Federal y/o Estatal. Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL).