



# Ficha de desempeño



## Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educación Básica

Ejercicio Fiscal 2024 Programa Anual de Evaluación 2025

### Datos del programa

El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de acuerdo con el artículo 40 de la Ley de Coordinación Fiscal deber destinarse en un 46 por ciento al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios y de asistencia social a través de instituciones públicas, con base en lo señalado en la Ley de Asistencia Social. El 54 por ciento restante se dedica a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria, según las necesidades de cada nivel. El FAM Infraestructura Educación Básica es ejecutado por la Dirección de Planeación educativa de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala (USET), así como por el Instituto Tlaxcalteca de Infraestructura Educativa (ITIFE).

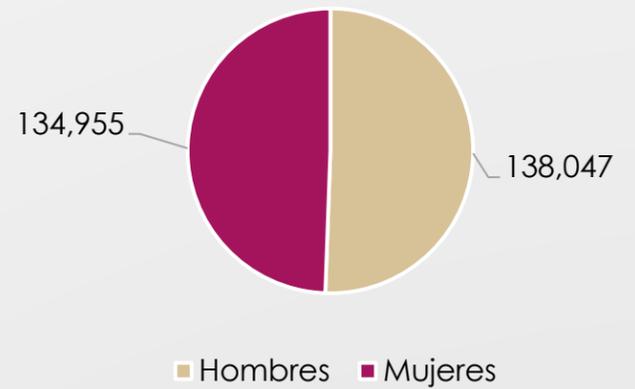
### Contexto

#### ¿Cuáles es la situación del problema público a nivel estatal?

##### Planteles de nivel básico en Tlaxcala

	Inmuebles	Escuelas
Educación inicial	60	61
Educación preescolar	794	813
Educación primaria	689	784
Educación secundaria	354	396

##### Matrícula de nivel básico en Tlaxcala, ciclo 2023-2024



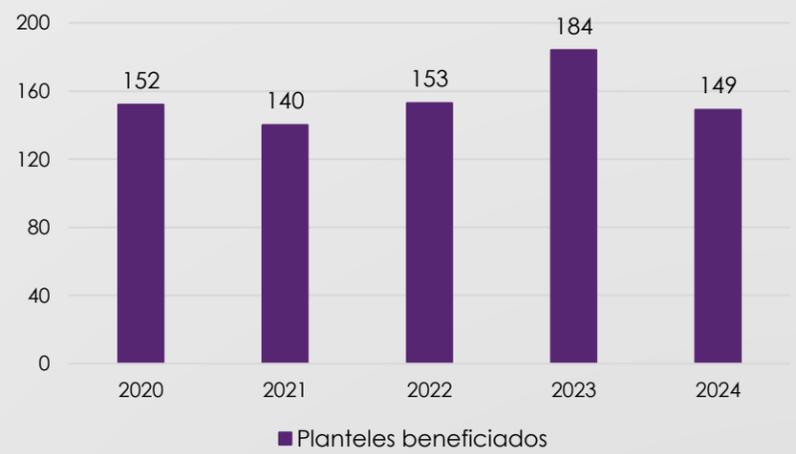
#### Análisis del presupuesto

Presupuesto FAM IEB Tlaxcala, ejercicio fiscal 2024.

Presupuesto FAM IEB	Monto
Aprobado	\$233,780,976.00
Modificado	\$131,722,669.54
Devengado	\$131,722,132.74

#### Análisis de la cobertura

Cobertura del FAM IEB 2019-2024 en el estado de Tlaxcala.

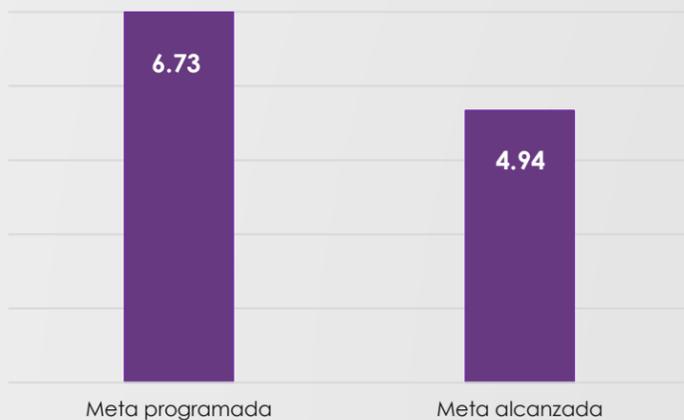


Fuente: Elaboración propia con base en los reportes 2024, 2023, 2022, 2021 y 2020.

### Presupuesto y cobertura

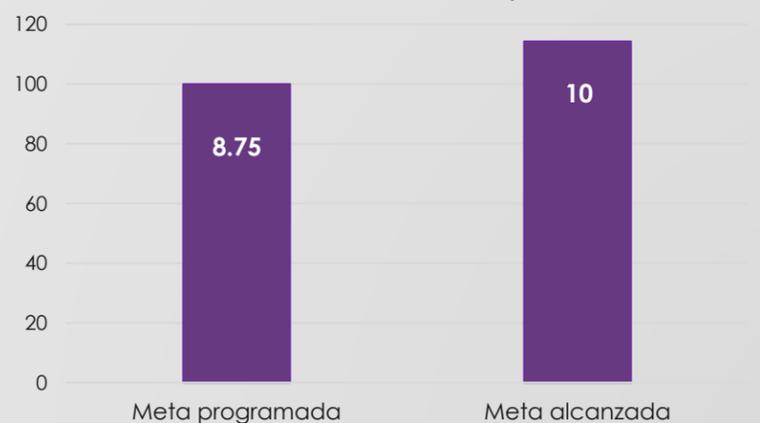
#### Indicador estratégico

Porcentaje de planteles educativos de nivel básico beneficiados con infraestructura física educativa idónea (construcción, rehabilitación/ mantenimiento y equipamiento).



#### Indicador de gestión

Porcentaje de contratos de mobiliario y equipo concretados en el periodo.



### Análisis de Indicadores estratégicos y de gestión

- Se cuenta con un documento Diagnóstico propio.
- ITIFE y USET publican los contratos, actas finiquitos, padrones y diversas evidencias de los proyectos.
- La población objetivo cuenta con canales definidos para solicitar el apoyo.
- Se cuenta con un manual de procedimientos que integra todas las actividades del área.
- FAM ha sido sometido a evaluaciones externas de manera regular.

- Los cambios en la matrícula pueden representar la oportunidad de generar cambios en la proyección de los espacios educativos.

## Debilidades

- Se observan áreas de oportunidad en el planteamiento de la problemática.
- Los árboles de problemas se enfocan en lo administrativo.
- La MIR presenta áreas de oportunidad en los resúmenes narrativos, así como en sus indicadores.
- No se cuenta con instrumentos para medir la satisfacción de los beneficiarios.

## Amenazas

- La disminución del recurso asignado podría influir negativamente en la cobertura de necesidades imperiosas de infraestructura y equipamiento.

## 06

## Seguimiento a recomendaciones

En el estado de Tlaxcala el seguimiento a las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas comienza con el cierre de los informes de evaluación. Durante esta etapa las Unidades Responsables (UR) atienden los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM). Para dar cumplimiento y seguimiento de los ASM, la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED) realiza reuniones con las UR bajo el esquema de **supervisión presencial** y establecen acuerdos y plazos definidos para el cumplimiento de los mismos.

De acuerdo con la información del programa, en las dos últimas evaluaciones externas se han atendido los siguientes ASM:

**Evaluación Integral de Desempeño, ejercicio fiscal 2023**

Se establecieron 46 ASM referidos en su mayoría sobre elementos del diseño del Fondo, en lo que concierne a árboles de problemas, metodología para la cuantificación de la población potencial y objetivo, así como resúmenes narrativos, entre otras..

**Evaluación Específica de Desempeño, ejercicio fiscal 2022**

Se determinaron 109 ASM relacionados con los medios de verificación, método de cálculo de los indicadores, reportes de transparencia en los portales institucionales, entre otros.

## 07

## Calidad de la información

La información proporcionada por la Unidad Responsable es evaluada en cuanto a suficiencia y calidad de la información disponible para la integración de las distintas secciones de la Ficha.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Presupuesto	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Evaluaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Seguimiento a recomendaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.

## 08

## Fuentes de información

CEFP. (2024). Recursos Identificados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2025. Tlaxcala. CEFP / 044 / 2024. Disponible en: <https://cefp.gob.mx/edospef/2025/ppef/tlax.pdf>

CEFP. (2024). Recursos Identificados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2024. Tlaxcala. CEFP / 002 / 2024. Disponible en: <https://cefp.gob.mx/edospef/2024/pef/tlax.pdf>

CEFP. (2023). Recursos Identificados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2023. Tlaxcala. CEFP / 004 / 2023. Disponible en: <https://cefp.gob.mx/edospef/2023/pef/tlax.pdf>

SEP Tlaxcala. (2024). Datos estadísticos inicio de curso 2023 -2024. Resumen. Disponible en: <https://septlaxcala.gob.mx/web/3d-flip-book/tarjetas-resumen-estadistico-2023-2024/>

## DATOS DE CONTACTO

## Unidad Coordinadora de la Evaluación

**Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño**  
Coordinación General de Planeación e Inversión del Gobierno del Estado de Tlaxcala

## Unidad Responsable del Fondo en la Entidad

**Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa.**  
Dirección General  
**Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala**  
Dirección de Planeación Educativa

## Instancia Evaluadora Externa

**Evaluare Expertos en Políticas Públicas**  
[www.evaluare.mx](http://www.evaluare.mx)  
(22) 29 78 35 99