



Datos del programa

El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de acuerdo con el artículo 40 de la Ley de Coordinación Fiscal deber destinarse en un 46 por ciento al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios y de asistencia social a través de instituciones públicas, con base en lo señalado en la Ley de Asistencia Social. El 54 por ciento restante se dedica a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria, según las necesidades de cada nivel. El FAM Infraestructura Educación Media Superior fue ejecutado en el ejercicio fiscal 2024 por el Colegio de Bachilleres de Tlaxcala.

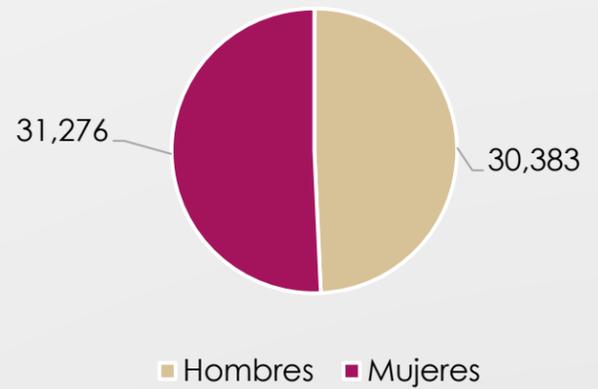
¿Cuáles es la situación del problema público a nivel estatal?

Planteles de nivel medio superior en Tlaxcala

Inmuebles	Escuelas
201	247

COBAT cuenta con 24 planteles COBAT y 5 TBC.

Matrícula de nivel medio superior en Tlaxcala, ciclo 2023-2024



Contexto

01

Análisis del presupuesto

Presupuesto FAM IEMS Tlaxcala, ejercicio fiscal 2024.

Presupuesto FAM IEMS	Monto
Aprobado	\$4,254,578.00
Ejercido	\$4,245,075.00

Presupuesto y cobertura

02

Análisis de la cobertura

Cobertura del FAM IEMS 2024 en el estado de Tlaxcala.

3 planteles beneficiados

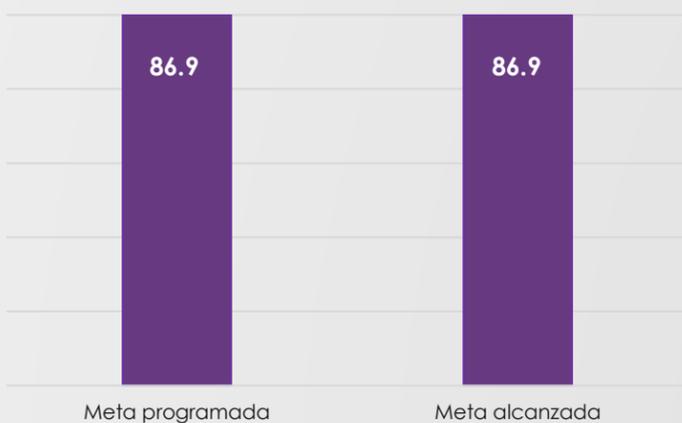


2,853 alumnas y alumnos



Indicador estratégico

Tasa de absorción de educación media superior

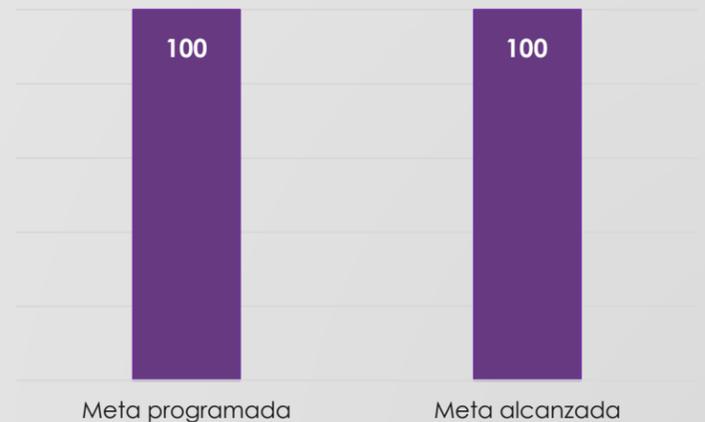


Análisis de Indicadores estratégicos y de gestión

03

Indicador de gestión

Porcentaje de proyectos autorizados con el FAM 2024.



- Se realizaron dos proyectos FAM, los cuales integran una justificación, análisis costo beneficio y, en general, un diagnóstico del Fondo.
- Cada programa cuenta con una MIR y se da seguimiento a los indicadores.
- Se cuenta con un Diagnóstico, por plantel, de las necesidades de infraestructura y equipamiento.
- COBAT se apoya de ITIFE para la ejecución de las obras.
- FAM ha sido sometido a evaluaciones externas de manera regular.

- La detección de las necesidades de manera estructurada permite promover proyectos con mayor impacto.
- Existe la posibilidad de incluir la perspectiva de los alumnos en la detección de necesidades.

Debilidades

- Se observan áreas de oportunidad en el planteamiento de la problemática.
- Los árboles de problemas requieren un análisis a mayor profundidad.
- No se cuenta con un instrumento para medir la satisfacción de los beneficiarios.
- Las MIR presentan áreas de oportunidad en los resúmenes narrativos.

Amenazas

- No se cuenta con recurso FAM de manera constante.

06

Seguimiento a recomendaciones

En el estado de Tlaxcala el seguimiento a las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas comienza con el cierre de los informes de evaluación. Durante esta etapa las Unidades Responsables (UR) atienden los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM). Para dar cumplimiento y seguimiento de los ASM, la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED) realiza reuniones con las UR bajo el esquema de **supervisión presencial** y establecen acuerdos y plazos definidos para el cumplimiento de los mismos.

De acuerdo con la información del programa, en las dos últimas evaluaciones externas se han atendido los siguientes ASM:

Evaluación Integral de Desempeño, ejercicio fiscal 2023

Se establecieron 46 ASM referidos en su mayoría sobre elementos del diseño del Fondo, en lo que concierne a árboles de problemas, metodología para la cuantificación de la población potencial y objetivo, así como resúmenes narrativos, entre otras..

Evaluación Específica de Desempeño, ejercicio fiscal 2022

Se determinaron 109 ASM relacionados con los medios de verificación, método de cálculo de los indicadores, reportes de transparencia en los portales institucionales, entre otros.

07

Calidad de la información

La información proporcionada por la Unidad Responsable es evaluada en cuanto a suficiencia y calidad de la información disponible para la integración de las distintas secciones de la Ficha.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Presupuesto	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Evaluaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Seguimiento a recomendaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.

08

Fuentes de información

CEFP. (2024). Recursos Identificados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2025. Tlaxcala. CEFP / 044 / 2024. Disponible en: <https://cefp.gob.mx/edospef/2025/ppef/tlax.pdf>

CEFP. (2024). Recursos Identificados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2024. Tlaxcala. CEFP / 002 / 2024. Disponible en: <https://cefp.gob.mx/edospef/2024/pef/tlax.pdf>

CEFP. (2023). Recursos Identificados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2023. Tlaxcala. CEFP / 004 / 2023. Disponible en: <https://cefp.gob.mx/edospef/2023/pef/tlax.pdf>

SEP Tlaxcala. (2024). Datos estadísticos inicio de curso 2023 -2024. Resumen. Disponible en: <https://septlaxcala.gob.mx/web/3d-flip-book/tarjetas-resumen-estadistico-2023-2024/>

DATOS DE CONTACTO

Unidad Coordinadora de la Evaluación

Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño
Coordinación General de Planeación e Inversión del Gobierno del Estado de Tlaxcala

Unidad Responsable del Fondo en la Entidad

Colegio de Bachilleres de Tlaxcala
Dirección General

Instancia Evaluadora Externa

Evaluare Expertos en Políticas Públicas
www.evaluare.mx
(22) 29 78 35 99