



# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

1719

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA  
DIRECCIÓN GENERAL  
Oficio No.D.G/364/2025.

**DR. NOÉ RODRÍGUEZ ROLDÁN**  
**COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN.**  
**P R E S E N T E.**

En atención a su oficio No. CGPI/DTED/092/2025, con respecto a la Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educación Media Superior, anexo al presente el formato de la Posición Institucional debidamente requisitado, y validado.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
**"POR LA CULTURA COMO CREADORA DE LA PAZ"**  
**TLAXCALA TLAX., A 26 DE JUNIO DE 2025**

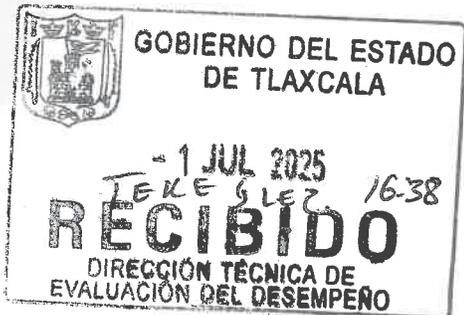


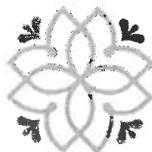
Colegio de  
Bachilleres

**DR. JOSÉ ALONSO TRUJILLO DOMÍNGUEZ**  
**DIRECTOR GENERAL DIRECCIÓN GENERAL**

AUTORIZO	REVISÓ	ELABORÓ
LIC. ISELA PÉREZ AGUILA	LIC. ISELA PÉREZ AGUILA	LIC. MAXIMINO GUERRA CAPORAL

Archivo





# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

## Formato de la Posición Institucional.

### 1.- Uso de los hallazgos de la evaluación.

Sección/ Número de pregunta	Texto del informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivado de la evaluación
	Replantear la situación problemática como: "Las y los estudiantes de los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala presentan necesidades de infraestructura y equipamiento adecuados, modernos y seguros".	En el momento de integrar los proyectos, nos adecuamos a los criterios y observaciones de la Coordinación General de Planeación e Inversión.	Definir la situación problemática como una necesidad específica de infraestructura y equipamiento en COBAT.
	Mejorar el planteamiento de los árboles de problemas, y revisar que se expongan como causas y efectos.	Se registró la información en el formato incorrecto, el error es de forma.	Registrar la información en el formato correcto para cumplir con el enfoque de causas y efectos.
	Se propone definir una estrategia de cobertura a mediano y largo plazo dentro de la metodología para la definición y cuantificación de la población.	Se cuenta con un diagnóstico de necesidades de los 24 planteles el cual permite priorizar los trabajos a realizar.	Integrar en el diagnóstico de necesidades información cuantitativa y cualitativa para definir problemáticas por plantel.





# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

Sección/ Número de pregunta	Texto del informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivado de la evaluación
	Mejorar las redacciones de los resúmenes narrativos a nivel de Fin, propósito, componente y Actividad conforme a la MML; incluso, considerar la posibilidad de integrar una sola MIR para equipamiento e infraestructura.	En el momento de integrar los proyectos, nos adecuamos a los criterios y observaciones de la Coordinación General de Planeación e Inversión. El recurso de este programa fue asignado en dos tiempos distintos, por ello se integraron dos MIR.	Mejorar la redacción de los resúmenes narrativos para construir una única MIR consolidada que integre infraestructura y equipamiento.
	Establecer un mecanismo para medir el grado de satisfacción de la población atendida.	Se cuenta con las Actas de Entrega Recepción de las obras y equipamiento, dicho documento permite medir el grado de satisfacción con los trabajos realizados.	Diseñar e implementar instrumentos de evaluación de satisfacción para los beneficiarios directos como son: alumnos, docentes y personal administrativo de cada plantel en los que se realizaron trabajos con este recurso.
	Dar seguimiento al manual de organización para dar continuidad al manual de procedimientos	El documento en mención se encuentra en una etapa de revisión y validación en la Dirección de Desarrollo Organizacional.	Una vez validado el documento, se dará comienzo a la integración del manual de procedimientos.





# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

## 2.- Posición Institucional respecto a la evaluación.

Considerando que toda evaluación permite retroalimentar y así poder cerrar la brecha entre el desempeño actual y lo deseado, los resultados de este proceso nos permiten identificar los beneficios, importancia y satisfacción que existe en la comunidad escolar en donde se aplicaron los recursos para mejorar la infraestructura institucional, así mismo, conocer nuestras debilidades para establecer en lo subsecuente estrategias de mejora.

Durante este proceso claro y preciso, debemos reconocer la capacidad y disposición del equipo evaluador, ya que desde el primer momento de contacto mostraron profesionalismo y disposición para cumplir el objetivo, de la misma manera la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño DTED mediante el trabajo organizado y el compromiso de su equipo facilitaron entregar en tiempo y forma lo solicitado.

## 3.- Comentarios en específico.

### 3.1.-Sobre los resultados de la evaluación.

En el Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala, tenemos como uno de nuestros principales objetivos que nuestros alumnos cuenten con espacios óptimos, que les permita sentirse en un ambiente seguro y así llevar al máximo su potencial, es por ello que se tiene un registro y un diagnóstico de necesidades de nuestros 24 planteles en tema de infraestructura que permitieron direccionar los recursos de este programa a estos planteles, sin embargo, los resultados de esta evaluación nos permiten ampliar aspectos de mejora continua, por lo que es necesario se detalle con precisión la metodología empleada en la evaluación.

### 3.2.- Sobre el proceso de evaluación.

Sobre este punto valdría la pena enfatizar sobre la necesidad de un contacto más estrecho entre el equipo evaluador y los evaluados, ya que con una sola reunión con ellos de manera presencial es complicado aclarar cada uno de los puntos a evaluar; se





# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

considera necesario que se lleve a cabo una interacción directa y sistematizada con personal de COBAT durante el proceso de evaluación.

### 3.3.- Sobre el desempeño del equipo evaluador.

El equipo evaluador en todo momento cuando fue requerido atendió dudas y aclaraciones, así mismo, cada una de las observaciones y recomendaciones emitidas serán utilizadas para realizar mejoras en este programa y así consolidar la infraestructura del Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala.

### 3.4.- Sobre la Institución coordinadora.

La Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño en su función como enlace y coordinación de los trabajos del proceso de evaluación siempre atendió y mostró disponibilidad para atender dudas, esto permitió que se concluyera en tiempo y forma con lo requerido, más, sin embargo, se requiere que exista un monitoreo de parte de la institución coordinadora para fomentar una cultura de mejora continua.

AUTORIZÓ.



Colegio de  
Bachilleres  
de Tlaxcala

DIRECCIÓN GENERAL

---

**DR. JOSE ALONSO TRUJILLO DOMINGUEZ.**  
**DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE**  
**BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA.**

